


TER VOORBEREIDING

Aan: MBVOM

Voortgezet Onderwijs
Van
 [redacted]

T
 [redacted]

Datum

12 juni 2020

Referentie
Bijlagen
Kopie voor
Reeds afgestemd met
Aantal pagina's

5

nota

Voorbereiding bestuurlijk overleg met de G4 op 25 juni

Doel

Op 25 juni heeft u een bestuurlijk overleg met de wethouders van de G4 over de huidige corona-aanpak. Dit overleg zal met name gaan over het tegengaan van onderwijsachterstanden door corona en over het bieden van onderwijs op 1,5 meter. Lerarentekort staat daarnaast ook op de agenda. In deze voorliggende nota vindt u de voorbereiding op dat overleg.

In de bijlage vindt u de uitnodiging voor dit overleg vanuit de G4.

Het overleg vindt digitaal plaats via Webex en u wordt ambtelijk ondersteund door [redacted] (directeur KO) en [redacted] (directie PO).

Toelichting
Agenda

1. Opening en welkom
2. Onderwijsachterstanden herstellen en voorkomen
3. Inrichten onderwijs op 1,5 meter samenleving
4. Lerarentekort bestrijden
5. Wat verder ter tafel komt
6. Afsluiting / rondvraag

Ad. 2: Onderwijsachterstanden herstellen en voorkomen

- Vanuit het kabinet is €244 mln. beschikbaar gesteld voor het inhalen van achterstanden in de voorschoolse educatie, het po, het vo en het mbo.
- Door middel van een subsidieregeling kunnen scholen daarmee een inhaal- en ondersteuningsprogramma organiseren.
- Scholen met bestaande onderwijsachterstanden kunnen via die regeling dubbel zoveel aanvragen als scholen die die achterstanden niet hebben.
- Dit sluit aan bij het advies van de Onderwijsraad over de coronaaanpak.
 - Een aanvraag voor de subsidie moet worden gedaan door besturen.
 - Zij hebben immers het beste zicht op de achterstanden van hun leerlingen en de behoeften van hun scholen.

- o Toch hebben gemeenten een belangrijke regierol
 - Samen met de Gelijk Kansen Alliantie kunnen zij:
 - scholen en instellingen ondersteunen/stimuleren bij het doen van aanvragen;
 - scholen en instellingen helpen bij het ontwikkelen van aanbod;
 - op zoek gaan naar slimme verbindingen tussen partijen en initiatieven binnen wijken en regio's.
- Wij zullen de gemeenten ondersteunen door te delen welke besturen een aanvraag hebben gedaan.

Datum
12 juni 2020

Voorgestelde inbreng:

- U kunt vragen naar hoe de verschillende gemeenten samen met besturen op gaan trekken om deze achterstanden aan te pakken.
- U kunt (desgevraagd) benadrukken dat scholen de middelen ontvangen maar nadrukkelijk opgeroepen zijn om dit met lokale partners te doen. Gemeenten kunnen scholen ondersteunen. Gebeurt dit ook? En wat zijn zorgen of aandachtspunten van de gemeenten?
- U kunt suggereren dat het goed zou zijn om de 'lessons learned' uit de inhaalpak landelijk breder te verspreiden (via VNG?).

Ad. 3: Inrichten onderwijs op 1,5 meter samenleving

- Op basis van het OMT-advies heeft het kabinet besloten om de scholen weer gedeeltelijk te heropenen. De sectororganisaties hebben, in overleg met OCW, een protocol opgesteld waardoor dat ook veilig kan.
- Voor nu betekent dat voor het grootste deel van het onderwijs *blended learning*: deel online en deel in de klas. Dat is niet eenvoudig. Scholen vinden iedere dag opnieuw methodes uit hoe ze dit het beste vorm kunnen geven. Ik ondersteun scholen hierbij via de website weeropschool.nl. Op die website worden didactisch-pedagogische methodes aangeschreven waarmee leraren en schoolleiders uit de voeten kunnen.
- De komende tijd (tot de zomervakantie) zal dit de situatie blijven. Deze tijd gebruiken we om ervaringen op te doen: wat werkt wel, wat werkt niet.
- Hoe de organisatie van het onderwijs na de zomer er uit komt te zien weten we niet, maar we werken met drie scenario's:
 - o De restricties versoepelen: de 1,5 meter tussen leerlingen komen te vervallen. Dit zal er voor zorgen dat er meer leerlingen op school tegelijkertijd onderwijs kunnen volgen.
 - o Het blijft gelijk. Hoe kunnen we dan op basis van de lessen die we nu leren, de onderwijskwaliteit zo goed mogelijk borgen?
 - o De restricties verstrengen (na een nieuwe uitbraak). Als opnieuw afstandsonderwijs de norm wordt, hoe zorgen we ervoor dat scholen daar dan goed op zijn voorbereid zodat ook dan het verlies van onderwijskwaliteit zo veel mogelijk wordt beperkt.
- Het OMT wordt om advies gevraagd voor het te kiezen scenario.

Voorgestelde inbreng:

- U kunt vragen welke signalen de gemeenten ontvangen ten aanzien van het heropenen van de scholen?
- U kunt vragen wat het beeld is van de gemeenten ten aanzien van de belasting van het OV in de gemeenten door de scholieren?

Ad. 4. Lerarentekort bestrijden

Datum
12 juni 2020

- Vorige week (16juni) heeft een bestuurlijk overleg plaatsgevonden over de inzet van de extra middelen voor de uitvoering van de noodplannen. In totaal wordt daarvoor de komende vier jaar € 116 mln. beschikbaar gesteld. Volgende week worden de convenanten, waarin de afspraken staan over de maatregelen, resultaten en monitor/ evaluatie ondertekend.
- Na het overleg is de brief over de inzet van middelen naar de TK gestuurd en heeft u hierover gesproken in de TK.
- Voor het overleg van vandaag hoeft aanpak van de tekorten dan ook niet uitgebreid aan bod te komen. Wel goed om relatie te leggen tussen aanpak tekorten en extra activiteiten gericht op het bestrijden van achterstanden door corona. Beiden raken vooral de scholen met kwetsbare kinderen.

Bijlage: uitnodigingstekst vanuit de G4

Datum
12 juni 2020

Geachte heer Slob, beste Arie,

De corona-crisis vergt het uiterste van ons zorgsysteem, van onze samenleving en ook van onze leraren en leerlingen. We zien dat het kabinet daadkrachtig optreedt in het bestrijden van deze crisis en ook als gemeenten zetten we alles op alles om de impact van de crisis zo veel mogelijk te mitigeren. De G4 is verheugd over de 500 miljoen die het kabinet beschikbaar stelt om de gevolgen van de coronacrisis in het onderwijs op te vangen. Wij zijn blij dat wij met de G4 op korte termijn met u in gesprek gaan over hoe we samen ervoor zorgen dat ontstane achterstanden in het onderwijs het komende jaar worden ingehaald.

De afgelopen maanden zijn juist de leerlingen die het meest baat hebben bij goed onderwijs, het moeilijkst bereikt. Scholen, gemeentes en het Rijk hebben hard gewerkt om deze situatie aan te pakken. Toch heeft de corona-crisis de al bestaande kansenongelijkheid in het Nederlandse onderwijs verder vergroot. Leraren werken keihard om de opgelopen achterstanden weg te werken. Dat is soms een onmogelijke taak; een groot deel van de leerlingen die thuis weinig ondersteuning krijgt, zit juist op scholen waar het lerarentekort het grootst is. De G4 wil zich graag samen met het kabinet inzetten om de achterstanden aan te pakken.

Aandacht voor gevolgen op korte én lange termijn

Veel aandacht en middelen gaan op dit moment – terecht – naar het zo veel mogelijk behouden van de Nederlandse banen en het beschermen van de economie op de korte termijn. Tegelijk is het blijven inzetten op funderend onderwijs urgent, omdat dit zowel ons economisch verdienvermogen versterkt, en ook werkt tegen sociale ongelijkheid. De extra investeringen in het onderwijs van het kabinet onderstrepen dit.

We gaan graag over onderstaande onderwerpen met u in gesprek:

- Onderwijsachterstanden herstellen en voorkomen: u werkt aan een breder plan om achterstanden in te halen, bijvoorbeeld door middel van zomerscholen en verlengde leertijd en stelt hier 244 miljoen voor beschikbaar. Ook in onze steden zien we goede initiatieven ontstaan die wij faciliteren. Wij spreken u graag over de maatregelen die nodig zijn om opgelopen achterstanden in te halen.
- Inrichten onderwijs op 1,5 meter samenleving: leerlingen kregen de afgelopen periode thuisonderwijs. Ook in de komende maanden zal een combinatie van school en thuis nog de norm zijn in het vo, mbo, hbo en wo. Hoe zorgen we ervoor dat deze combinatie voor iedereen ook leidt tot het onderwijs waar hij/zij recht op heeft?
- Lerarentekort bestrijden: lerarentekort en kansenongelijkheid gaan helaas hand in hand, en een vermindering van het lerarentekort is nog niet in zicht. Hierdoor komt de kwaliteit van het onderwijs verder onder druk te staan. U heeft met de voorjaarsnota 32 miljoen beschikbaar gesteld. Wij willen met u vooruit kijken naar wat er aankomt, en de uitdagingen bespreken die deze corona situatie teweeg brengt en wat er nodig is om dit aan te pakken.

Samen sterker uit de corona crisis

Het Rijk, gemeenten en schoolbesturen zullen alles op alles moeten zetten om samen het onderwijs goed door de huidige corona situatie te leiden. Als gemeenten blijven we, ook nu, investeren in het opleiden, aantrekken en behouden van leraren, het faciliteren van professionalisering en het bieden van verlengde leertijd voor kinderen die dat nodig hebben.

Datum
12 juni 2020

Wij gaan dan ook graag op korte termijn met u in gesprek over hoe we de nieuwe en extra uitdagingen die deze corona situatie met zich mee brengt gezamenlijk kunnen aanpakken.

Met vriendelijke groet, mede namens de wethouders Onderwijs van Utrecht, Den Haag en Rotterdam,



Gemeente Amsterdam